

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları yaptırmak; adlar: ad, önad (sıfat), adıl (zamir), belirteç (zarf) hakkında bilgilendirmek ve bunlarla ilgili uygulamalar yaptırmak; eylemler (fiiller) hakkında bilgilendirmek ve bunlarla ilgili uygulamalar yaptırmak; ilgeçler (edatlar), bağlaçlar, ünlem hakkında bilgilendirmek ve bunlarla ilgili uygulamalar yaptırmak.

Dersin İçeriği

Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; adlar: ad, önad (sıfat), adıl (zamir), belirteç (zarf) ve bunlarla ilgili uygulamalar, eylemler (fiiller), bunlara ilişkin uygulamalar; ilgeçler (edatlar), bağlaçlar, ünlem.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kahraman Tahir, Çağdaş Türkiye Türkçesi Dilbilgisi, İzmir 2009; Kahraman Tahir, Çağdaş Türkiye Türkçesindeki Fiillerin Durum Ekli Tamlayıcıları, Ankara 1996 Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974; Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003 Hacıeminoğlu Necmettin, Türk Dilinde Edatlar, İstanbul 1984 Özkan-O. Esin-H. Tören, Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, İst. 2001, Filiz Kitabevi Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Ank. 2002, Kültür Bakanlığı Yay.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

tartışma, sunum, soru cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık İçerikler" bölümünde yer alan kaynakların (ders kitabı, makale vb.) okunması salık verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kocayanak

Program Çıktısı

1. Sözcüklerin dil içindeki önem ve işlevlerini tanıma
2. Sözcüklerin oluşumunu ve türlerini öğrenme
3. Geniş anlamda ad (ad, sıfat, adıl, belirteç) görevli sözcük ve öbeklerin anlatımdaki işlevlerini, birbirine dönüşmelerinin ayrıntılarını ve özelliklerini kavrama
4. Eylemlerin, ilgeç bağlaç ve ünlemlerin anlamsal ve yapısal özelliklerini, türlerini ve işlevlerini tanıma
5. Türkçedeki sözcük türlerini, Türkçe sözcüklerdeki anlam ve yapı özelliklerini metinler üzerinde gösterebilme; Türkçe metinleri bu açılardan inceleyip açıklayabilme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974; Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972; Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979; Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003;	tartışma, sunum, soru cevap	Sözcük, sözcük türleri	
2	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Ad, bir tanımın özellikleri, önemli dilbilgisi kaynaklarındaki ad tanımlarının incelenmesi ve adın tanımlanması	
3	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Anlamına göre ad türleri	
4	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Yapısına göre ad türleri	
5	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Metinlerdeki adların ve yaptıkları görevlerin uygulamalı olarak gösterilmesi	
6	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Sıfat, önemli dilbilgisi kaynaklarındaki sıfat tanımlarının incelenmesi ve sıfatın tanımlanması	
7	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Sıfatın anlam ve yapı bakımından türlerinin ayrı ayrı incelenmesi	
8			Ara Sınav	
9	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Metinlerdeki sıfatların ve yaptıkları görevlerin uygulamalı olarak gösterilmesi	
10	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Adıl ve türlerinin incelenmesi	
11	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Belirteç ve türlerinin incelenmesi	
12	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Eylem ve türlerinin incelenmesi	
13	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	Fiillerin çatısal özellikleri ve fiilimsiler	
14	Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul 1974 Ergin Muharrem, Türk Dil Bilgisi İst. 1972 Gencan T. Nejat, Dilbilgisi, Ankara 1979 Korkmaz Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Ankara 2003	tartışma, sunum, soru cevap	İlgeç, bağlaç ve ünlemler	
15			Genel tekrar	
16			final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	1,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı / TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	3	5	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1											
Ö.Ç. 2	3	5	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1											
Ö.Ç. 3	3	5	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1											
Ö.Ç. 4	2	5	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1											
Ö.Ç. 5	2	5	4	4	1	2	1	2	1	1	5	1	1											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

- P.Ç. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.Ç. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.Ç. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Sözcüklerin dil içindeki önem ve işlevlerini tanıma
- Ö.Ç. 2 :** Sözcüklerin oluşumunu ve türlerini öğrenme
- Ö.Ç. 3 :** Geniş anlamda ad (ad, sıfat, adıl, belirteç) görevli sözcük ve öbeklerin anlatımdaki işlevlerini, birbirine dönüşmelerinin ayrıntılarını ve özelliklerini kavrama
- Ö.Ç. 4 :** Eylemlerin, ilgeç bağlaç ve ünlemlerin anlamsal ve yapısal özelliklerini, türlerini ve işlevlerini tanıma
- Ö.Ç. 5 :** Türkçedeki sözcük türlerini, Türkçe sözcüklerdeki anlam ve yapı özelliklerini metinler üzerinde gösterebilme; Türkçe metinleri bu açılardan inceleyip açıklayabilme